

4^e CONGRÈS

des études sur le Moyen-Orient
et les mondes musulmans

28 juin - 2 juillet 2021



Atelier 2

Entre éducation et emploi : trajectoires de jeunes Palestiniens et Syriens en temps de crise et d'incertitude. Les cas de la Jordanie et du Liban

Les conflits, les migrations forcées et les crises politiques, économiques et sanitaires ont conduit à la précarité et à l'incertitude pour de nombreux jeunes au Moyen-Orient. Ce panel aborde les trajectoires en matière d'éducation et d'emploi des jeunes Palestiniens et Syriens qui se sont réfugiés en Jordanie et au Liban à différents moments. Dans ces deux pays, les jeunes Palestiniens et Syriens ont été directement touchés par de multiples crises locales et régionales. Cependant, ils n'ont pas tous été touchés de la même manière. Selon leur statut juridique, leur situation sociale et économique, et les politiques locales en Jordanie et au Liban à l'égard des Palestiniens et des Syriens, les jeunes ont un accès différent à l'éducation et à l'emploi.

L'objectif du panel est de comprendre comment les jeunes Palestiniens et Syriens, qui ont un statut juridique restreint, ont accès et font l'expérience de l'éducation et de l'emploi (non) dans un contexte d'incertitude et de précarité. Les questions clés que nous voulons aborder sont les suivantes : Comment les différents contextes sociaux et statuts juridiques ont-ils un impact sur l'accès, l'expérience et les trajectoires des jeunes en matière d'éducation et d'emploi ? Comment les jeunes naviguent-ils dans le paysage incertain des situations de crise ? comment manœuvrent-ils leurs différents statuts socio-économiques et juridiques pour développer des stratégies et faire face à l'incertitude ?

Responsable : Hala Caroline Abou Zaki (Oxford Brookes University, Centre for Development and Emergency Practice)

Programme de l'atelier

Oroub El Abed (Lebanese American University, Centre for Lebanese Studies)

« À quoi sert l'éducation ? » : *Les options envisagées par les réfugiés palestiniens et syriens pour gagner leur vie.*

Pour de nombreux réfugiés, qui ont des conditions économiques précaires et un statut juridique incertain, l'éducation n'est pas une option. L'étude des impacts différentiels de l'âge, du sexe et du statut socio-économique sur la situation prolongée de refuge des réfugiés en Jordanie permet de saisir les obstacles liés à la poursuite des études. Cette présentation s'efforcera d'étudier les niveaux complexes qui affectent la manière dont les jeunes réfugiés élaborent leur stratégie afin de lutter contre les réalités économiques difficiles, l'éloignement social et les défis juridiques. Des entretiens menés avec des jeunes réfugiés palestiniens et syriens dans le gouvernorat d'Amman, ont permis d'analyser les facteurs intersectionnels qui empêchent les communautés dans des situations de refuge prolongé d'être pleinement intégrées dans leur pays d'accueil.

Hala Caroline Abou Zaki (Oxford Brookes University, Centre for Development and Emergency Practice)

Penser le statut juridique des jeunes Palestiniens et Syriens au Liban à travers leurs trajectoires et expérience éducatives et professionnelles

Les Palestiniens et les Syriens qui se sont réfugiés au Liban à des périodes différentes de l'histoire sont soumis à des restrictions juridiques en termes d'accès à la résidence, l'éducation et au marché du travail formel. Dans cette communication, je propose d'engager une réflexion sur l'impact matériel et symbolique des statuts juridiques spécifiques des jeunes Palestiniens et Syriens au Liban sur leurs trajectoires et leurs expériences en matière d'éducation et de travail. Il s'agira également d'interroger la manière dont ce statut affecte leurs projets et aspirations futurs. La recherche s'appuie sur plusieurs entretiens et une analyse participative menés auprès de jeunes Palestiniens et Syriens vivant dans différents contextes (quartiers résidentiels, camps de réfugiés palestiniens ou camps syriens informels) dans trois régions au Liban: Beyrouth, la Bekaa et Saïda.

Zoe Jordan (Oxford Brookes University, Centre for Development and Emergency Practice)

Jeunes réfugiés en contextes urbains : naviguer à travers l'éducation et l'emploi à Amman, en Jordanie

Dans les contextes de déplacement et de crise, les parcours des jeunes à travers l'éducation et l'emploi sont retardés, détournés et perturbés. Toutefois, les jeunes qui vivent en milieu urbain ont un meilleur accès à l'éducation et des taux d'emploi plus élevés que ceux des zones rurales, de même que l'accès à l'éducation et à l'emploi constitue l'une des raisons qui poussent les migrants forcés à rejoindre les centres urbains. Dans cet article, j'interroge la manière dont le contexte urbain influence les itinéraires à travers l'éducation et l'emploi des jeunes réfugiés syriens ayant des positions différentes en termes socio-économiques et de genre. Ce faisant, je nuance la compréhension de la façon dont les jeunes réfugiés naviguent dans l'environnement urbain d'Amman pour faire davantage la lumière sur l'expérience du déplacement urbain des jeunes réfugiés.

Alexandra Kassir (Lebanese American University, Centre for Lebanese Studies)

Étudier et travailler au Liban : Une analyse intersectionnelle de l'expérience de jeunes Palestiniens et Syriens

Cette étude propose d'appréhender l'expérience de jeunes réfugiés Palestiniens et Syriens résidant au Liban, notamment leurs expériences en matière d'éducation et d'emploi à travers une analyse intersectionnelle. S'appuyant sur des entretiens individuels et sur une analyse participative menée avec des jeunes Palestiniens et Syriens, elle révèle les formes d'exclusion multiples qu'ils/elles subissent et démontre l'importance de prendre en compte la manière dont le statut juridique, la classe sociale et le genre s'articulent et façonnent les trajectoires des jeunes.